**作业7 指针（二）**

**(2017)**

1. **实验目的**
2. 掌握指针和指针变量的概念。
3. 掌握简单指针变量的定义和基本使用方法。
4. 熟悉指针和一维数组的关系，掌握指向一维数组的指针变量的定义方法，熟练使用指针变量访问一维数组元素。
5. 掌握指针与字符串的关系，能熟练使用指针处理字符串。
6. 了解指针和二维数组的关系，掌握用指针表示二维数组元素的方法。
7. **上机前准备工作**
8. 编程作业题请上机前完成程序的编写。
9. 完成作业题的程序分析，给出分析结果。
10. 书面作业题：书面作业+上机通过。
11. **文件夹、工程与文件命名方法**
    1. 文件夹名：

学生名+学生号

* 1. 工程名

EX07+’\_‘+题号

* 1. 文件名

EX07+’\_‘+题号 +’.’+’cpp’

1. **内容**

**作业题1. 探讨指针与字符串的关系。编辑、注释、运行、调试自己编写的程序.**

请编写一个程序， 有一字符串， 包含n个字符。使用指针，将此字符串从第ｍ 个字符开始的全部字符复制成为另一个字符串。

**作业题2. 探讨指针与字符串的关系。编辑、注释、运行、调试自己编写的程序.**

请编写一个程序，输入一个字符串，内有数字和非数字字符，如:“a123x456s17960?302tab5876”将其中连续的数字作为一个整数，依次存放到一个数组a中。例如123放在a[0]中，456放在a[1]中……统计共有多少个整数，并输出这些数。

**作业题3. 探讨二级指针与字符串的关系。编辑、注释、运行、调试自己编写的程序.**

请编写一个程序，利用指向指针的指针方法对６个字符串排序并输出。

**作业题4. 探讨指针与字符串的关系。编辑、注释、运行、调试自己编写的程序.**

请编写一个程序, 求任意一个输入字符串的长度,将此输入的字符串按逆序的方式存入所在位置中, 显示输入字符串和其逆字符串.

**作业题5. 指针数组的应用。编辑、注释、运行、调试自己编写的程序.**

**（书面作业）**

请编写一个程序,先读入一段正文,然后删除其中的单词from、in、at、an和on,最后显示该结果文本段.